

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ»  
Протокол № 5 от 09.04.2026 г.

**Утверждено:**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 26  
«Дюймовочка» ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_ А.Ф.Зиганшина  
Приказ № 65-О от 09.04.2026 г.

«

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №26 «Дюймовочка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

за 2025 год

## **Содержание.**

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b>	
1.1. Оценка системы управления Учреждением	
1.2. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательного процесса)	<b>8</b>
1.3. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>20</b>
1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>26</b>
1.5. Оценка качества информационно-методического обеспечения	<b>26</b>
1.6. Оценка качества материально технического обеспечения.	<b>27</b>
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>29</b>
<b>2. ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26 «ДЮЙМОВОЧКА» ЗМР РТ» ЗА 2025 Г.</b>	<b>30</b>

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», на основании Приказа заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» от 12.01.2026 г. № 31, была проведена процедура самообследования Учреждения за 2025 календарный год в период с 12-25.01.2026 г. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2025 календарный год.

**Цель самообследования:** Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 год, выявление трудностей, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления Учреждением;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса Учреждения;
- качества информационно-методического обеспечения;
- материально- технического обеспечения;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26 «Дюймовочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p><b>Полное наименование Учреждения:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26 «Дюймовочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p><b>Сокращённое наименование Учреждения:</b> МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ»</p>
---	---

Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> 422540 Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Тургенева, 31 <b>Фактический адрес:</b> 422540 Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Тургенева, 31
Телефон, факс	8(84371)5-60-09, тел/факс 8(84371)5-60-09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:muhina.mila@mail.ru">muhina.mila@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/page87100.htm">https://edu.tatar.ru/z_dol/page87100.htm</a>
Руководитель	Зиганшина Алсу Фанисовна
Режим работы	ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Информация об Учредителе	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д.41а Телефон: (84371)40576 Факс: (84371)41005 E-mail: <a href="mailto:Ispolkom.ZMR@tatar.ru">Ispolkom.ZMR@tatar.ru</a> Функции и полномочия Учредителя исполняет МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан" Начальник Управления образования - Раиса Валиевна Афанасьева Адрес: 422540, РФ, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Ленина дом 38 Телефон 8(84371) 49761 E-mail <a href="mailto:UO.Priem@tatar.ru">UO.Priem@tatar.ru</a>
Дата создания	1959 год
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 16–АК 118689 от 02.09.2011 года;
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком серия 16–АК 703177 от 02.04.2012 года.
Основной государственный регистрационный номер	1021606759173

Идентификационный номер налогоплательщика	1648009622
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 16ЛО1 №0003545, регистрационный номер №7593 от 07.12.2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки РТ
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-01 № 0003449, регистрационный номер № ЛО-16-01-005592 от 08 декабря 2016 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском районах № 16.20.01.000.М.000064.08.16 от 29.08.2016 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению
Устав Учреждения	Постановление Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 24.12.2018 г. №2735

## 1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1.1. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ».

Коллегиальные органы управления:

Педагогический совет

Общее собрание работников

Родительский комитет

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления, который осуществляет управление педагогической деятельностью. В состав педагогического совета входит заведующий и все педагогические работники Учреждения. **К компетенции Педагогического совета относится:**

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов в Учреждении, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в Учреждении;
- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения;
- организация работы по выявлению, обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения; -подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;

-изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования.

Срок полномочий педагогического совета - 1 год.

Срок полномочий председателя педагогического совета - 1 год.

Срок полномочий секретаря педагогического совета - 1 год.

**Общее собрание работников** является постоянно действующим органом управления Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание проводится не реже 2 раз год. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих и является обязательным для всех участников воспитательного и образовательного процесса, в том числе и для заведующего Учреждением.

**К компетенции Общего собрания работников относится:**

- обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения и предоставление его на утверждение в порядке, установленном муниципальными правовыми актами;

-обсуждение и согласование проектов локальных актов Учреждения; -рассмотрение документов контрольно- надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;

-заслушивание публичного доклада заведующего Учреждением, его обсуждение;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения.

Срок полномочий Общего собрания работников - 1 год.

Срок полномочий председателя общего собрания работников- 1 год.

Срок полномочий секретаря общего собрания работников- 1 год.

**Родительский комитет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Родительский комитет избирается из числа членов родительских комитетов групп или выбранные на групповых родительских собраниях представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы. Представители от групп избираются ежегодно на групповых родительских собраниях в начале каждого учебного года. Заседания Родительского комитета проводятся не реже 1 раза в квартал

**К компетенции Родительского комитета относится:**

- обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений;

-согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в рамках установленной компетенции;

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;

- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

-заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основной образовательной программы Учреждения;

-участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

-принятие информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школе;

-содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении- родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей;

-принятие решений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально- технической базы Учреждения (группы), благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности;

- контроль целевого использования внебюджетных средств администрацией Учреждения.  
Срок полномочий Родительского комитета - 1 год.

Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

– Конвенцией ООН о правах ребенка.

– Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ», утвержден Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 24.12.2018 г. № 2735

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

– Приказом № 1155 от 17 октября 2013 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Министерство образования и науки РФ

– Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

– Договором между ДОО и родителями.

– Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

– Коллективным договором между администрацией и профсоюзной организацией ДОО.

– Правилами внутреннего трудового распорядка. – Локальными актами ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

В 2025 году обоснованных жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.  
*Вывод: В МБДОУ создана эффективная система управления, что дает возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений.*

## **1.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Коллектив ДОУ считает основной целью своей профессиональной деятельности всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Образовательная программа является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации ФГОС и особенности организационно- педагогических условий.

С первого сентября 2025 года образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности обеспечивался в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности обеспечивался в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2025 году в ДОУ разработана Адаптированная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» для детей с РАС (с признаками ЗПР), и для детей с РАС (с умственной отсталостью).

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» проводилась на основании Рабочей программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработаны перспективные и тематические планы работы. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

– совместной деятельности взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности

– совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах,

– в самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность, ориентированная на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, велась в соответствии с рабочими программами образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;



- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательные отношения строились с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов ДООУ.

Тематический принцип построения образовательных отношений позволяет сочетать федеральные стандарты и специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Контроль за качеством выполнения программы осуществлялся в виде контроля за выполнением рабочих программ образовательных областей.

Реализуемый уровень образования дошкольный	Формы обучения очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке
Численность воспитанников	104
В возрасте до 3-х лет	29
В возрасте от 3-х до 8 лет, из них:	75
Дети с ОВЗ от 3-х до 8 лет,	16
Дети ОВЗ с ТНР:	10
Дети ОВЗ с ЗПР:	6
Дети- инвалиды:	2
Количество возрастных групп	8
Групп общеразвивающей направленности, из них	6
Для детей до 3-х лет	2
Для детей 3-8 лет	4
Групп компенсирующей направленности (5-8 лет) для детей с ТНР	1
Групп компенсирующей направленности (3-8 лет) для детей с ЗПР	1

Для обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ в ДООУ в течение 2025 года проводилась оценка индивидуального развития воспитанников ДООУ.

Педагогическая диагностика развития воспитанников проводится в ДООУ в начале и в конце учебного года: в сентябре и в мае. Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности ребенка, совместных видах деятельности, режимных моментах. Инструментарий для педагогической диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику развития каждого ребенка.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

– беседа; – тестирование;

– анализ продуктов деятельности;

– сравнительный анализ

– скрининг-тесты

Результаты педагогической диагностики, проведенной в ДООУ в мае 2025 года отражены в таблице:

Образовательная область	Показатели развития		
	не сформированы	в процессе формирования	сформированы

Социально-коммуникативное развитие	1%	11%	88%
Познавательное развитие	1%	19%	80%
Речевое развитие	1%	25%	74%
Художественно-эстетическое развитие	1%	19%	80%
Физическое развитие	1%	12%	87%
СРЕДНЕЕ ПО ДОУ	1%	17%	82%

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

### ***Коррекционная работа***

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в группах проводилась по «Адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Образовательную и коррекционную работу с детьми 5-7 лет осуществляли квалифицированные педагоги: воспитатели и специалисты: учителя – логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Комплектование групп компенсирующей направленности на 1 сентября 2025 г.

Группа	Количество детей
логопедическая группа	10

Учителя-логопеды проводили работу в виде фронтальных, групповых и индивидуальных занятий по лексике, фонетике, грамматике и обучению грамоте. При обучении детей уделяли внимание основным направлениям коррекционной работы. Работа проводилась в тесном взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОУ. Проводилась большая просветительская работа среди родителей. Выступали на общих и групповых родительских собраниях, организовывали выставки, консультации, рекомендации для родителей. Было изготовлено много пособий: по всем лексическим темам, по развитию речи, по развитию мелкой моторики рук, приобретены развивающие дидактические игры, художественная литература для детей.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично — ориентированный подход к детям, демократический стиль общения.

*Вывод: В МБДОУ имеются обучающиеся с ОВЗ различных нозологий. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с АОП ДО, разработанными для групп обучающихся компенсирующей направленности для детей с ТНР и в соответствии с индивидуальными АОП ДО, разработанными для обучающихся с РАС (ЗПР), и РАС (УО) с учетом индивидуальных особенностей развития и возможностей обучающихся в группе комбинированной направленности.*

### ***Дополнительное образование***

В течение 2025 года велась работа по дополнительному образованию детей. Педагогами ДОУ разработаны и утверждены дополнительные программы с учетом мнения и запросов родителей воспитанников.

Группа	Название кружка и направленность	Кол-во зан. в неделю
Средняя группа №4	«Цветные горошины» - театрализованная деятельность	1
Младшая группа №3	«Крепыши»- детский игровой стретчинг	1

Подготовительная группа №6	«Без Тукай оныклары. Мы – внуки Тукая» – речевое развитие на родном (татарском) языке на основе татарского фольклора и традиций	1
Старшая группа №5	«Почемучки» - познавательльно-исследовательская деятельность	1
	«Маленькие музыканты» - обучение игре на музыкальных инструментах	1
Логопедическая №8	«Читающий малыш» - обучение чтению	1
	«Учи.ру»- развивающие игры и обучение компьютерной грамотности	1

В течение 2025 года воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Название конкурса	Уровень проведения	Дата	Победители и призёры
<b>Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях</b>			
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», 1,2 место (Самсонова Ульяна, Шарафутдинова Амина)	международный	октябрь 2025	Мазитова Е.Ю.
Международный конкурс для детей “Дорога в страну знаний”, 1,2 место	международный	сентябрь 2025	Борзова Т.А.
1 Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень в красках золотых!», 3 место	международный	сентябрь 2025	Габдулазянова А.В.
Международная олимпиада «Светоч знаний» 2 место, 3 место (Самсонова У., Хайдаров М.)	международный	октябрь 2025	Мазитова Е.Ю.
V международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сузе»	международный	февраль 2025	Шарафутдинова Сабирова З.С.
Всероссийский детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний», 1 место	всероссийский	сентябрь 2025	Кузнецова О.В. (Султанов Т.) Габдулазянова А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора», 1,2,3 место	всероссийский	октябрь 2025	Кузнецова О.В. Сабирова З.С. Мазитова Е.Ю. Габдулазянова А.В. Гордеева Н.Ю. Камалютдинова Д.А. Хуснетдинова Д.Р. Борзова Т.А.
Всероссийский творческий конкурс по конструированию «Осенний урожай» 1 место, диплом	всероссийский	октябрь 2025	Мазитова Е.Ю. Хуснетдинова Д.
Всероссийская акция «Сохраним лес», участие	всероссийский	октябрь 2025	Педагоги, воспитанники
Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	всероссийский	октябрь, ноябрь 2025	Педагоги, воспитанники
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада Учи.Ру для дошкольников «Эра роботов» участие	всероссийский	октябрь 2025	Мазитова Е.Ю. Набиуллина Василиса
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада Учи.Ру для дошкольников по	всероссийский	март 2025	Мазитова Е.Ю

<i>окружающему миру и экологии (Чернова Ксюша, Чекмеров Никита) участие</i>			
<i>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что такое осень?» (Майоров Максим) участие</i>	<i>всероссийский</i>	<i>октябрь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В</i>
<i>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Повсюду звери» (Майоров Максим, Султанов Тимур)</i>	<i>всероссийский</i>	<i>октябрь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В</i>
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике (Набиуллина Василиса Чернова Ксения)</i>	<i>всероссийский</i>	<i>сентябрь 2025</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Образовательный марафон «Космическое приключение» (Набиуллина Василиса Чернова Ксения, Хайдаров Мунир, Никашкина Кира, Самсонова Ульяна)</i>	<i>всероссийский</i>	<i>сентябрь-октябрь 2025</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Образовательный марафон «Остров Сокровищ» (Чекмеров Н., Митрофанов Костя)</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь-февраль 2025</i>	<i>Мазитова Е.Ю</i>
<i>Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>октябрь 2025</i>	<i>Сабирова З.С. Кузнецова О.В Мазитова Е.Ю. Борзова Т.А. Камалютдинова Хуснетдинова Д.Р.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы», 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>ноябрь 2025</i>	<i>Хуснетдинова Д. Гордеева Н.Ю. Мазитова Е.Ю. Кузнецова О.В. Габдулазянова А. Камалютдинова Д.А.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Лапки в порядке» 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>октябрь 2025</i>	<i>Гордеева Н.Ю.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства», 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>ноябрь 2025</i>	<i>Мазитова Е.Ю. Кузнецова О.В. Габдулазянова А. Шарафутдинова Р.Э.</i>
<i>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «В мире искусства» (Никашкина Кира) участие</i>	<i>всероссийский</i>	<i>ноябрь 2025</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина» 2 место (Никашкина Кира)</i>	<i>всероссийский</i>	<i>ноябрь 2025</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» 1 место (Майоров М., Камалов К.)</i>	<i>всероссийский</i>	<i>декабрь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В. Габдулазянова А.В. Камалютдинова Д.А. Хуснетдинова Д.Р.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» 1 место, (Султанов Тимур)</i>	<i>всероссийский</i>	<i>ноябрь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души», 1 место (Султанов Тимур)</i>	<i>всероссийский</i>	<i>октябрь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В. Борзова Т.А.</i>

Всероссийский детский творческий конкурс "Проводы зимы" 1 место	всероссийский	март 2025	Кузнецова О.В. Габдулазянова А. Мазитова Е.Ю.
Онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы и учащихся начальных классов «Летняя безопасность : знания и навыки», участие	всероссийский	2025	Мазитова Е.Ю.
Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез» (Хайдаров Мунир)	республиканский	ноябрь 2025	Шарафутдинова Р.Э. Сабирова З.С.
Республиканский детский конкурс рисунков «МОЯ ЛЮБИМАЯ РЕСПУБЛИКА», 2 место	республиканский	сентябрь 2025	Габдулазянова А.В.
Республиканский творческий конкурс «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство», 1 место	республиканский	ноябрь 2025	Хуснетдинова Д.Р. Гордеева Н.Ю
Республиканский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» 1,3 место (Набиуллина Василиса Шарафутдинова Амина, Свежинкина Амелия Никашкина Кира Самсонова Ульяна)	республиканский	октябрь 2025	Мазитова Е.Ю.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных учреждений "Царица- осень", 1 место	республиканский	ноябрь 2025	Габдулазянова А.В.
Республиканский конкурс "Традиции и ремесла моего края", 3 место	республиканский	октябрь 2025	Габдулазянова А.В.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных учреждений "Семья- это счастье" 1 место	республиканский	октябрь 2025	Габдулазянова А.В.
Международный конкурс для детей и молодежи « Начало», 2 место, Хайдаров М.	международный	ноябрь 2025	Мазитова Е.Ю
Республиканский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» 1 место, (Свежинкина А.)	республиканский	ноябрь 2025	Мазитова Е.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта "Чудесный женский день" 1,2,3 место	всероссийский	март 2025	Шарафутдинова Кузнецова А.С. Габдулазянова А. Мазитова Е.Ю. Камалютдинова Гордеева Н.Ю Борзова Т.А.
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», 1 место (Шарафутдинова А)	международный	ноябрь 2025	Мазитова Е.Ю
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет», 2 место	всероссийский	апрель 2025	Мазитова Е.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы», 2 место	всероссийский	апрель 2025	Мазитова Е.Ю.
Всероссийский конкурс экологических рисунков, 3 место	всероссийский	март 2025	Мазитова Е.Ю.
Всероссийский конкурс «Солнечный зайчик» энергосбережение рисунков Митрофанов Костя, Никашкина Кира, участие	всероссийский	апрель 2025	Мазитова Е.Ю
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу», 1 место	всероссийский	февраль 2025	Габдулазянова А. Камалютдинова

<i>Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!» 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В. Кузнецова А.С. Габдулазянова А. Хуснетдинова Д.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>февраль 2025</i>	<i>Кузнецова О.В. Кузнецова А.С. Мазитова Е.Ю. Габдулазянова А. Хуснетдинова Д. Камалютдинова Гордеева Н.Ю Борзова Т.А.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!», 1 место</i>	<i>всероссийский</i>		<i>Сабирова З.С. Габдулазянова А. Борзова Т.А.</i>
<i>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!» 1 место Султанов Т., Майоров М., Тонков М.</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки», 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В.</i>
<i>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Зимующие птицы», Султанов Тимур</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В.</i>
<i>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «волшебные сказки Шарля Перро», Майоров М., 3 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В.</i>
<i>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Новогодние ёлочные украшения» Майоров М., 2 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В.</i>
<i>Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы», 1,2,3 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>январь 2025</i>	<i>Кузнецова О.В. Мазитова Е.Ю. Габдулазянова А. Хуснетдинова Д. Камалютдинова</i>
<i>Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос» Султанов Т., Майоров М., участие</i>	<i>всероссийский</i>	<i>апрель 2025</i>	<i>Кузнецова О.В. Борзова Т.А.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир», 2,3 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>май 2025</i>	<i>Кузнецова О.В.</i>
<i>Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества "Международный день птиц", 1,2,3 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>май 2025</i>	<i>Габдулазянова А. Мазитова Е.Ю. Хуснетдинова Д. Камалютдинова</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок», 2 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>март 2025</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Всероссийский детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!», 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>март 2025</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Всероссийский конкурс поделок из пластилина к международному дню рек «Речные обитатели»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>март 2025</i>	<i>Кузнецова А.С. Габдулазянова А. Камалютдинова Борзова Т.А.</i>
<i>Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна» 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>апрель 2025</i>	<i>Сабирова З.С. Шарафутдинова Мазитова Е.Ю. Габдулазянова А</i>

			Хуснетдинова Д. Гордеева Н.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» 1,2,3 место	всероссийский	апрель 2025	Сабирова З.С. Кузнецова О.В. Шарафутдинова Кузнецова А.С. Мазитова Е.Ю. Хуснетдинова Д. Камалютдинова
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» 1,2,3 место	всероссийский	май 2025	Кузнецова О.В. Шарафутдинова Кузнецова А.С. Мазитова Е.Ю. Габдулазянова А. Хуснетдинова Д. Камалютдинова Гордеева Н.Ю
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	всероссийский	апрель 2025	Подг. группа Сабирова З.С. Мазитова Е.Ю. Гордеева Н.Ю.
Республиканский творческий конкурс «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК» в номинации: «Изобразительное искусство» 1 место (Гимаев Кирилл, Токсаров Макар)	республиканский	ноябрь 2025	Гордеева Н.Ю. Хуснетдинова Д.Р.
Республиканский конкурс творческих работ "Татарстан - фронту. Рисунок." 3 место	республиканский	май 2025	Габдулазянова А.В.
Муниципальный творческий конкурс «Планета у нас одна» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ», 2 место	муниципальный	октябрь 2025	Мазитова Е.Ю. Гордеева Н.Ю.
Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи», участие	муниципальный	ноябрь 2025	Шарафутдинова Сабирова З.С.
«Сохраняем Заповедную природу- Защищаем родину!», 3 место	муниципальный	апрель 2025	Габдулазянова А.В.
«Татарстан- фронту», участие	муниципальный	март 2025	Габдулазянова А.В.
Муниципальный конкурс «Самый яркий-2024» по формированию безопасного поведения на дороге среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского района, 3 место	муниципальный	декабрь 2025	Мазитова Е.Ю.
Муниципальный творческий конкурс «Гордимся и помним», посвященный 80-летию Великой победы, 3 место	муниципальный	май 2025	Мазитова Е.Ю Борзова Т.А. Кузнецова А.С.
II муниципальный творческий конкурс «Наша армия самая сильная, смелая, гордая!» приуроченного к Году защитника Отечества 3 место	муниципальный	февраль 2025	Гордеева Н.Ю. Габдулазянова А.В. Кузнецова О.В. Мазитова Е.Ю.
Муниципальный творческий конкурс «Весенний калейдоскоп фантазий «Открытка для мамы» 3 место (Алиса С.)	муниципальный	март 2025	Гордеева Н.Ю. Мазитова Е.Ю. Хуснетдинова Д.
Акции «Сдай макулатуру!» «Посади дерево!», участие	муниципальный	в течение года	Все педагоги
«Татар малай, татар кызы-2025» 3 место (Хайдаров Мунир)	муниципальный	февраль 2025	Сабирова З.С. Шарафутдинова Иванова И.М.



II муниципальный творческий конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая», 2 место	муниципальный	февраль 2025	Габдулазянова А.В.
«Тел ачкычлары-2025» 1 место (Хайдаров Мунир)	муниципальный	февраль 2025	Сабирова З.С. Шарафутдинова Р.Э. Иванова И.М.
Творческий конкурс «Космический калейдоскоп», 2 место	муниципальный	апрель 2025	Сабирова З.С. Мазитова Е.Ю. Гордеева Н.Ю.
XII муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы- 2025», 2 место (Смолина Алиса)	муниципальный	май 2025	Багаутдинова З.Ш.
Муниципальный конкурс «Гордимся и помним, посвященный 80-летию Великой Победы» 3 место (Никашкина Кира)	муниципальный	май 2025	Мазитова Е.Ю.
Акция «Цветущий Зеленодольск» (Экотрейд-макулатура), участие	муниципальный	2025-2025	Педагоги, воспитанники, родители
Благотворительный проект «Зеленодольские крышечки», участие	муниципальный	2025-2025	Педагоги, воспитанники, родители
Муниципальная конференция «Подвигам Героев верны», посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Николая Андреевича Катина, 1 место	муниципальный	21.11.2025	Гордеева Н.Ю. Багаутдинова З.Ш. (Смолина Алиса)
Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец», 3 место	муниципальный	октябрь 2025	Гордеева Н.Ю. (Елесин Н.)
Муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа может все!», 3 место	муниципальный	февраль 2025	Гордеева Н.Ю.
III муниципальные Чуковские чтения (далее - Чтения) среди воспитанников, их семей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 1 место	муниципальный	март 2025	Гордеева Н.Ю. Хуснетдинова Д.Р. Иванова И.М.
Муниципальный творческий конкурс «Гордимся и помним», посвященный 80-летию Великой победы, 3 место	муниципальный	май 2025	Гордеева Н.Ю.
<b>Профсоюзные мероприятия</b>			
Республиканский смотр-конкурс первичных профсоюзных организаций «Первичная организация – основа Профсоюза», участие	республиканский (мун. этап)	ноябрь 2025	Макарова Л.Н. Хуснетдинова Д.Р.
Спартакиада работников образования ЗМР РТ, 2,3 место	муниципальный	2024-2025 уч.год	Гордеева Н.Ю. Пичугина Н.В. Газеева С.Г.

Вывод: в ДОУ проводится работа по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного

плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	72%
Неполная с матерью	29	28%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	22%
Два ребенка	43	41%
Три ребенка и более	28	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург,

Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

2025 год в РФ был объявлен Годом Защитника Отечества и был приурочен к 80-летию Победы в ВОВ. В ДОУ был разработан и выполнен План мероприятий к 80-летию Победы. В мае 2025 года сотрудники и воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» приняли участие в следующих мероприятиях, приуроченных к 80-й годовщине празднования Дня Победы 9 мая:

1. Диктант Победы;
2. Георгиевская лента;
3. Бессмертный полк –онлайн;
4. Смена аватаров в соцсетях;
5. Окна Победы и др.

*Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания*

<i>Формы деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>Работа с родителями</i>	<i>Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»</i>
<i>События детского сада</i>	<i>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.</i>
<i>Совместная деятельность в образовательных ситуациях</i>	<i>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</i>
<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды</i>	<i>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.</i>
<i>Социальное партнерство</i>	<i>Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.</i>

*Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития воспитанников.*

### 1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют педагоги и специалисты дошкольного образования. Всего в МБДОУ «Дюймовочка» ЗМР РТ» в 2025 году работали 15 педагогов. 12 педагогов имеют высшее образование (из них педагогическое – 12), среднее специальное – 4 педагога.

Высшая квалификационная категория- 2, первая – 7, соответствие занимаемой должности – 3 педагога, без категории – 3 педагога.

По стажу работы до 5 лет – 3 педагога, от 5 до 10 лет – 2 педагога, от 10 до 15 – 2 педагога, от 15 до 20 – 3 педагога, 20 и более – 6 педагогов.

В течение 2024- 2025 учебного года курсы повышения квалификации в очно-заочной форме (с использованием дистанционных технологий) прошли:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов	Тема ДПО	Кол-во часов
	Сабирова Зульфия Салимзяновна	воспитатель	11.02.2025 – 20.02.2025	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду	72
	Гордеева Наталья Юрьевна	воспитатель	15.04.2025 – 24.04.2025	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду	72

В течение 2025 календарного года состоялась процедура аттестации педагогических работников. Воспитатель Хуснетдинова Д.Р. подала заявление на получение высшей квалификационной категории по должности «Воспитатель». В течение 2025 года аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 педагога. Из них по должности «Воспитатель» -2 чел. (Шульга А.О., Крицкалюк А.П.), по должности «Учитель-логопед» - 1 чел. (Гатгарова А.Р.)

Важным условием профессионализма является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Поэтому с этой целью все педагоги составляют личные планы по выбранной теме самообразования.

Камалютдинова Д.А., Крицкалюк А.П., Шульга А.О. продолжают обучение по программе бакалавриата направления «Дошкольное образование» на базе КФУ. В течение всего учебного года педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах-практикумах, вебинарах.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

В течение 2025 календарного года педагоги ДООУ посещали районные, городские семинары, круглые столы и другие мероприятия, делились опытом с коллегами. Результаты участия педагогов в данных мероприятиях представлены в таблице.

### **Посещение профессиональных семинаров, вебинаров, конференций**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>
<b>Конференции</b>			
<i>Международный форум «Преимущества системы инклюзивного образования: актуальные проблемы, науки и практики»</i>	<i>международный</i>	<i>март 2025 г.</i>	<i>Гаттарова А.Р.</i>
<i>У международная научно-практическая конференция «Образование и личность: современные ориентиры, технологии воспитания и обучения»</i>	<i>международный</i>	<i>ноябрь 2025</i>	<i>Габдулазянова А.В.</i>
<i>Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>сентябрь 2025 г.</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн-платформа</i>	<i>всероссийский</i>	<i>2025 г.</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФООП ДО: социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей»</i>	<i>региональный</i>	<i>ноябрь 2025</i>	<i>Макарова Л.Н. Зиганишина А.Ф.</i>
<i>Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>сентябрь 2025 г.</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>
<i>Муниципальная конференция «Подвигам Героев верны», посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Николая Андреевича Катина, 1 место</i>	<i>муниципальный</i>	<i>21.11.2025</i>	<i>Гордеева Н.Ю. Багаутдинова З.Ш. Иванова И.М.</i>
<b>Семинары</b>			
<i>Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Тема выступления : «Цифровые технологии в работе с детьми логопадами»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>сентябрь 2025 г.</i>	<i>Мазитова Е.Ю.</i>

Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации по проблеме: «Современные технологии развития детей раннего возраста» КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) (Зеленодольский филиал)	межрегиональ ый	06.02.2025	Гаттарова А.Р. Гордеева Е.Ю. Габдулазянова А.В. Шарафутдинова Р.Э. Макарова Л.Н. Мазитова Е.Ю. Иванова И.М. Сабирова З.С. Кузнецова А.С. Багаутдинова З.Ш. Борзова Т.А. Кузнецова О.В. Камалютдинова Д. Хуснетдинова Д.Р.
Республиканский семинар – практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса» на базе МБДОУ № 23	республиканский	январь 2025	Сабирова З.С
«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду»	республиканский	апрель 2025	Гбордеева Н.Ю
«Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива. Дифференцированный подход к воспитанникам как средство их индивидуализации» (для руководителей ДОУ) в рамках Августовского совещания педагогических работников ЗМР РТ	муниципальный	26.08.2025 г.	Гаттарова А.Р.
Семинар – практикум для воспитателей национального образования ЗМР РТ «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста в контексте семейного воспитания» на базе МБДОУ №34	муниципальный	ноябрь 2025	Сабирова З.С
Семинар – практикум для воспитателей национального образования ЗМР РТ «Роль литературно- музыкальных мероприятий, проводимых в детском саду, в развитии детей» на базе МБДОУ № 23	муниципальный	ноябрь 2024	Сабирова З.С

**Проведение педагогами образовательной организации открытых мероприятий**

ФИО педагога	Форма распространения, название опыта	Уровень распространения
Гаттарова А.Р.	Семинар-практикум «Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива. Дифференцированный подход к воспитанникам как средство их индивидуализации» (для руководителей ДОУ) в рамках Августовского совещания педагогических работников ЗМР РТ	муниципальный

<p>Гаттарова А.Р. Гордеева Е.Ю. Габдулазянова А.В. Шарафутдинова Р.Э. Макарова Л.Н. Мазитова Е.Ю. Иванова И.М. Сабирова З.С Кузнецова А.С. Багаутдинова З.Ш. Борзова Т.А. Кузнецова О.В. Камалютдинова Д.А Хуснетдинова Д.Р.</p>	<p>Межрегиональный семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации по проблеме: «Современные технологии развития детей раннего возраста» КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) (Зеленодольский филиал)</p>	<p>межрегиональный</p>
<p>Макарова Л.Н. Кузнецова О.В. Мазитова Е.Ю.</p>	<p>Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я РИСУЮ ЭТОТ МИР!»</p>	<p>муниципальный</p>

#### Публикация статей в СМИ

Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Участники
Педагогическая деятельность как творческий процесс: сборник трудов Международной научно-практической конференции / ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 07 декабря 2024 г. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2024. – 816 с.	международный	декабрь 2025	Гаттарова А.Р.
«Преимущества системы инклюзивного образования: актуальные проблемы, науки и практики»: материалы Международного форума, 11–13 марта 2025 г. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2025. – 428 с. /	международный	март 2025 г.	Гаттарова А.Р.
Онлайн платформа ИНФОУРОК «Театр своими руками»	всероссийский	2025	Мазитова Е.Ю
Онлайн платформа ИНФОУРОК «Творчество руками детей»	всероссийский	2025	Мазитова Е.Ю
Онлайн платформа «Учи.ру» Дошкольники развитие математических способностей	всероссийский	январь 2025	Мазитова Е.Ю
Край родной, навек любимый... // Материалы XII республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов (с. Бишня 14 февраля 2025г.) / Казань: Новая Казань, 2025. –387с.	республиканский	февраль 2025	Шарафутдинова Р.Э. Мазитова Е.Ю Сабирова З.С
Путь к мастерству: сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству». -Казань-Зеленодольск, 2025	республиканский	2025	Габдулазянова А.В. Хуснетдинова Д.Р. Гордеева Н.Ю.
Муниципальный конкурс «Экологическая тропа» методическая разработка занятия	муниципальный	декабрь 2025	Мазитова Е.Ю

В течение 2025 года педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Название конкурса	Уровень проведения	Дата	Победители и призёры
<b>Педагоги</b>			
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Осенний марафон-2024», 1 место	международный	сентябрь 2025	Мазитова Е.Ю.
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Калейдоскоп средств, методов и форм», 1 место	международный	октябрь 2025	Мазитова Е.Ю.
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», 2 место	международный	октябрь 2025	Мазитова Е.Ю.
XXIII Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри, Победитель	международный	февраль 2025	Сабирова З.С.
Международный педагогический конкурс «Творческий педагог - 2025» с методической разработкой конспекта «Ранняя весна» диплом (призер)	международный	18 марта 2025 г.	Багаутдинова З.Ш.
VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +», Победитель	всероссийский	октябрь 2025	Сабирова З.С. Габдулазянова А.В.
Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	всероссийский	октябрь 2025	Габдулазянова А.В.
Всероссийская патриотическая акция «Победа – одна на всех», посвященная 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	всероссийский	май 2025	Габдулазянова А.В.
Методическая разработка на образовательном проекте Мааат. Ру «Организация коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми» свидетельство о публикации	всероссийский	12 сентября 2025 г	Багаутдинова З.Ш.
Всероссийский конкурс «Моя профессия – Коррекционный педагог» на тему «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционной группе детского сада», диплом (1 место)	всероссийский	15 октября 2025 г.	Багаутдинова З.Ш.
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» диплом, (1 место)	всероссийский	25 ноября 2025 г	Багаутдинова З.Ш.
Всероссийская олимпиада: «Педагогическая практика» в номинации «Коррекция и педагогика в дошкольном образовании», диплом	всероссийский	10 декабря 2025 г.	Багаутдинова З.Ш.
. Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в логопедии», диплом (11 место)	всероссийский	16 января 2025 г	Багаутдинова З.Ш.
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» с методической разработкой «Организация работы с семьей» диплом, (1 место)	всероссийский	18 февраля 2025 г	Багаутдинова З.Ш.
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» диплом (1 место)	всероссийский	24 апреля 2025 г.	Багаутдинова З.Ш.



Конкурс авторских игр и методических пособий среди логопедов дефектологов и воспитателей коррекционных групп «Со словом играем - речь развиваем», участие	межрегиональ ный	февраль 2025	Гаттарова А.Р.
XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдем еще такой!»	республикански й	февраль 2025	Сабирова З.С. Шарафутдинова Р.Э.
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года-2025», 1 место мун.этап	республиканск ий	февраль- март 2025	Хуснетдинова Д.Р.
Республиканский конкурс "Традиции и ремесла моего края", 2 место	республиканск ий	октябрь 2025	Габдулазянова А.В.
Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков и занятий «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и занятие – 2024» для педагогических работников учреждений дошкольного и общего образования, 3 место	республиканск ий	октябрь- ноябрь 2025	Сабирова З.С. Габдулазянова А.В.
Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез», участие	республикански й	ноябрь 2025	Сабирова З.С. Шарафутдинова Гаттарова А.Р. Макарова Л.Н.
Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Победитель	республиканск ий	октябрь 2025	Сабирова З.С.
VIII республиканский творческий конкурс, посвященный 200 летию Каюма Насыири, Диплом II степени	республиканск ий	февраль, 2025	Сабирова З.С
Конкурс радиостанции «Болгар» радиосы» «Игра в слове», 1 место	республиканск ий	май, 2025	Сабирова З.С
Муниципальный конкурс молодых педагогов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «Путь к мастерству – 2024», 1 место	муниципальный	декабрь 2025	Гаттарова А.Р.
Городской конкурс художественных панно – открыток «Новогодний Арт-парад», 3 место	муниципальный	декабрь 2025	Педагоги ДОУ
Фестиваль – конкурс «Семейный блин*ок», 3 место	муниципальный	март 2025	Педагоги ДОУ
Муниципальный конкурс соломенных чучел «Веселая Масленица», участие	муниципальный	март 2025	Педагоги ДОУ
Муниципальный масленичный кулинарный фестиваль «Семейный блинок», победитель в номинации «Самый кружевной блин»	муниципальный	март 2025	Коллектив педагогов
III муниципальные Чуковские чтения (далее - Чтения) среди воспитанников, их семей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, 3 место	муниципальный	март 2025	Кузнецова А.С. Камалютдинова Д.А. Габдулазянова А.В.
Городской конкурс художественных панно-открыток «Новогодний Арт-парад», 3 место	муниципальный	декабрь 2025	педагоги

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность», Зместо	муниципальный	декабрь 2025	Мазитова Е.Ю.
--	---------------	-----------------	---------------

*Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития воспитанников. Кадровый состав педагогических работников не однородный. Имеются риски возрастного старения коллектива, профессиональное выгорание.*

*Перспектива: Повышение профессионального уровня педагогических работников. Приток молодых квалифицированных кадров. Проведение районных конкурсных мероприятий на базе ДОУ. Расширение социального партнерства.*

#### **1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

#### **1.5. Оценка качества информационно-методического обеспечения**

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный материал для детей. Методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

№	Учебно-методическая база Учреждения	% обеспеченности
1	Игрушки	88%
2	Музыкальные инструменты	85%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	65%
4	Картины, репродукции	75%
5	Детская литература	90%
6	Технические средства обучения	80%
7	Методическая литература	92%

Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и рабочие тетради для детей. К следующему учебному году необходимо пополнить библиотеку учебно-методических пособий, дидактического и наглядного материала.

*Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса на 87%.*

*Перспектива: Пополнение и обновление учебно-методических, наглядных пособий.*

### 1.6. Оценка качества материально - технического обеспечения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права серия 16–АК 118689 от 02.09.2011 года; Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком серия 16–АК 703177 от 02.04.2012 года.

#### **Аренды нет.**

Вход на территорию и в здание оснащены контролем доступа (электронные карточки). Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения. Оборудован пункт охраны, где ведется постоянное наблюдение за происходящим в здании и на территории МБДОУ специалистом ЧОО «Декарион».

В учреждении выстроена полифункциональная предметно – пространственная развивающая среда в помещении групп и в кабинетах специалистов.

В здании учреждения оборудованы:

- музыкальный зал,
- кабинет татарского языка,
- кабинет учителя-логопеда,
- методический кабинет;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами.
- медицинский блок.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 36,4 м<sup>2</sup> до 56,7 м<sup>2</sup>,
- спальня площадью от 20,90 м<sup>2</sup> до 44,90 м<sup>2</sup>,
- раздевалки площадью от 18,3 м<sup>2</sup> до 23,0 м<sup>2</sup>,
- туалетные помещения: 12,30 м<sup>2</sup> до 14,80 м<sup>2</sup>,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 3,4 м<sup>2</sup>.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности. В составе прачечной имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;

- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: 2 стиральные машины, утюг, гладильная доска, машина для сушки белья.

Вся территория учреждения 5 703 м<sup>2</sup>:

- застроенная – 1 474,4 м<sup>2</sup>;
- замощенная 2132,1 м<sup>2</sup>;
- озелененная 2096,5 м<sup>2</sup>.

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (7 построек);

Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Приобретено в 2025 году стиральная машина 1 штука, пылесос 1 штука, кастрюли из нержавеющей стали -5 штук.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, альпийская горка, метеостанция, краеведческий уголок и тд.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

В 2025 году приобретён сертифицированный песок для игровых площадок.

В дошкольном учреждении имеется:

- интерактивная доска - 1 шт,
- мультимедийные проекторы – 2 шт,
- экраны – 2 шт.
- телевизоры – 7 шт.
- музыкальные центры– 1шт.
- ноутбук – 12 шт,
- принтеры – 5 шт,
- видеокамера, фотоаппарат.

Имеется доступ к интернету, электронная почта.

Помещения детского сада находится в хорошем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарноэпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы, возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная

развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. На 31.12.2025 г. рекомендации и замечаний по паспорту нет. Имеются охранный сигнализация, камеры видеонаблюдения. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. Проведена процедура СОУТ на всех рабочих местах. Все сотрудники ознакомлены с результатами. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

*Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Основными проблемами материального обеспечения являются: нарушение равномерности асфальтового покрытия, трещины, необходимость проведения ремонтных работ (покраска, побелка) в помещении прачечной.*

## **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №26 «Дюймовочка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2025 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	7/54%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	7/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

«Детский сад комбинированного вида  
№ 26 «Дюймовочка» ЗМР РТ»

А.Ф.Зиганшина